

CAPÍTULO 16: CÓMO EXPRESAR UNA OPINIÓN

‘CREO QUE’

Hola mi club de Spanish Connect Learners.

Hoy les voy a explicar cómo expresar tu opinión de algo que es posible, pero no es seguro¹: creo que.

Yo creo que hoy es un lindo día para ir a la playa. Hace sol y no llueve.

Yo creo que el elefante del circo es educado. Él dice ‘Gracias’ si le das un manicito.

¿Tú crees que el plan de la rana malvada es un buen plan?

¿Tú crees que la rana es buena o es malvada?

La cabra Lola cree que la niña de la casa verde es extraña, no se ríe y tiene un sombrero de bruja.

Ahora, les voy a contar una pequeña historia impresionante y pegajosa que se titula “La criatura pegajosa”.

¹seguro: sure

LA CRIATURA PEGAJOSA

Escrito por K Ramirez

Melissa es una chica. Ella es una adolescente². Ella tiene 14 años. Son las 2 de la tarde y Melissa está sola en su casa porque su familia está en el supermercado. Su mamá y su papá están en el supermercado. Melissa está sola y aburrida³. Ella quiere hacer algo. A Melissa le gusta hacer experimentos científicos⁴. Melissa adora las ciencias. Ella adora la química⁵, en particular.



Melissa piensa y en ese momento, tiene una idea. Ella va a la cocina. En el mesón de la cocina hay un bol y una cuchara⁶ de madera⁷. Melissa busca cuatro ingredientes: gelatina⁸, detergente líquido⁹, pegamento¹⁰ y agua. Ella vierte¹¹ los ingredientes dentro del bol y los mueve con la cuchara de madera. Ella mezcla los ingredientes.

La mezcla¹² dentro del bol está líquida, es decir, tiene consistencia líquida como el agua. Melissa ve el bol y piensa: “La mezcla está muy líquida”. Ella reflexiona por unos minutos y de repente dice: —¡Ya sé! —.

² adolescente: teenager

³ aburrida: bored

⁴ experimentos científicos: scientific experiments

⁵ química: chemistry

⁶ cuchara: spoon

⁷ madera: wood

⁸ gelatina: jelly

⁹ detergente líquido: liquid detergent

¹⁰ pegamento: glue

¹¹ vierte: s/he pours

¹² mezcla: mixture

Melissa recuerda un ingrediente especial. Ella busca en la repisa¹³ de la cocina. Arriba, en lo alto de repisa, hay un polvo¹⁴ anaranjado en un contenedor plástico. El ingrediente especial es en forma de polvo, o pequeñas partículas de color anaranjado. Melissa agarra el contenedor de plástico y dice: —Aquí está ¡Esto es! —.



Melissa vierte el polvo anaranjado en el bol y lo mezcla con la cuchara de madera.

Melissa observa la mezcla con sus ojos. La mezcla es verde con puntos negros.

Melissa huele¹⁵ la mezcla con su nariz. La mezcla huele a limón.

Melissa toca¹⁶ la mezcla con la punta de los dedos. La mezcla es pegajosa¹⁷, tiene consistencia pegajosa y se pega de los dedos¹⁸.

Melissa escucha la mezcla con sus oídos. Pero, ella no escucha nada.

La casa está en silencio porque Melissa está sola. No hay ningún ruido. Melissa reflexiona: “¿qué pasa? ¿Por qué no funciona?”

Pero de repente, hay un ruido... ¡glup! Melissa ve la mezcla y se emociona. Ella dice: —Ok, creo que hay esperanzas¹⁹—.

Inmediatamente, Melissa escucha otro ruido, ¡glup! Y ve que hay una burbuja²⁰, es decir, hay una porción de gas que sale de la mezcla y explota. Ella dice: — ¡Sí! La mezcla tiene

¹³ repisa: shelf

¹⁴ polvo: powder

¹⁵ huele: s/he smells

¹⁶ toca: s/he touches

¹⁷ pegajosa: sticky

¹⁸ dedos: fingers

¹⁹ esperanzas: hopes

²⁰ burbuja: bubble

burbujas. Creo que finalmente los ingredientes están reaccionando. No tengo tiempo que perder—.



Rápidamente, Melissa agarra el bol con la mezcla y lo pone dentro del microondas²¹. Ella mete el bol y prende el microondas por 30 segundos²². La mezcla hace ¡pop, pop, pop! y cada segundo la mezcla crece²³, dobla su tamaño, y se desborda²⁴ del bol.

Melissa dice: —Oh no, creo que la reacción está fuera de control²⁵—. Melissa agarra un trapo para limpiar²⁶ y de repente escucha una explosión: ¡PUFFFFFF!

La puerta del microondas se abre con la explosión y Melissa ve que ahora la mezcla pegajosa está regada²⁷ en el piso de la cocina. La mezcla está esparcida en el piso, y ahora, la cocina está sucia²⁸. Melissa se asusta con la explosión y dice: —¡oh no, qué desastre! —.

²¹ microondas: microwave

²² segundos: seconds

²³ crece: it grows

²⁴ se desborda: it spills over

²⁵ fuera de control: out of control

²⁶ limpiar: to clean

²⁷ regada: scattered

²⁸ sucia: dirty

En ese momento, de la mezcla en el piso, sale una pierna²⁹, otra pierna, y el cuerpo entero³⁰ de una criatura verde y pegajosa. Melissa está en shock. Ella no lo puede creer, después de muchos intentos, finalmente el experimento funcionó. Ella dice: —¡Es increíble! ¡Mi experimento funcionó! —.

¡Din, don!, el timbre³¹ de la casa suena. La familia de Melissa abre la puerta. La mamá de Melissa se desmaya³², ella cae al piso al ver a la criatura pegajosa en la cocina.



Y este es el fin de la historia. ¡Hasta la próxima!

FIN

²⁹ pierna: leg

³⁰ cuerpo entero: full body

³¹ timbre: doorbell

³² se desmaya: s/he faints