

CHAPTER 4: A BASIC AND POWERFUL STRUCTURE 'ES, NO ES' (IT IS / IT ISN'T) AND '¿QUÉ ES?' (WHAT IS IT?)

Hola mi club de Spanish Connect Learners.

Hoy les voy a presentar uno de los usos de la estructura 'Es/ No es' (It's/ It isn't), ¿Qué es? (What is it?)

La estructura 'Es/No es' la podemos utilizar en español para expresar una opinión con respecto a cualquier cosa. Por ejemplo:

¡El libro¹ es extraordinario! ¡Es excelente!

¡El restaurante italiano es muy bueno! ¡No es malo!

El ejercicio de matemáticas no es complicado. De hecho, es muy fácil.

El chocolate ¡Es delicioso! ¡Es muy rico!

La pregunta ¿Qué es? se usa para pedir información, para identificar cualquier cosa. Por ejemplo: ¿Qué es? Es un arcoíris² ¡Es hermoso³! ¡Es muy bonito!

¿Qué es eso? Es una máscara ¡Es horrible! ¡Es muy fea⁴! ¡No es bonita!

¿Qué es eso? Es una medicina ¡Es desagradable⁵!

¹ libro: book

² arcoiris: rainbow

³ hermoso: beautiful

⁴ fea: ugly

⁵ desagradable: disgusting

Ahora, les voy a contar una pequeña historia que se titula ‘El avión de papel’.

EL AVIÓN DE PAPEL

Escrito por K Ramírez

En la granja, hay un avión⁶. El avión no es un avión real. Es un avión de papel. El papel⁷ es un material que sale del tronco⁸ de los árboles. Un avión de papel es un avión hecho⁹ con una hoja de papel.

Hay un avión de papel en el suelo¹⁰ de la granja. En la granja hay muchos árboles y hay una cabra¹¹.

Un día, la cabra camina dentro de la granja. De repente, la cabra ve una hoja¹² anaranjada en el suelo. La hoja es totalmente anaranjada. La cabra piensa: “una hoja anaranjada, es bonita y diferente”.

La cabra come¹³ la hoja y piensa: “¡Es bonita pero no es rica! Es desagradable, no me gusta.”



⁶ avión: plane

⁷ papel: paper

⁸ tronco: trunk

⁹ hecho: made

¹⁰ suelo: floor

¹¹ cabra: goat

¹² hoja: leaf

¹³ come: s/he eats

La cabra continúa caminando y ve una flor roja en el suelo. La flor es completamente roja. La cabra piensa: “Esta flor es bella. Es muy bonita”.

La cabra come la flor. Ella¹⁴ piensa: “Mmm esta flor es muy rica ¡es deliciosa!”

La cabra sigue caminando y de repente¹⁵, la cabra ve algo en el suelo. La cabra ve el avión de papel en el suelo. Ella lo observa por un momento. La cabra está intrigada¹⁶.

Ella piensa: “¿Qué es eso? No es anaranjado, definitivamente no es una hoja. No es rojo, definitivamente, no es una flor”.

La cabra está muy intrigada y confundida¹⁷.

Entonces, la cabra decide llamar a sus amigos.

Primero, ella llama al cerdo: —amigo cerdo, ven¹⁸—. El cerdo llega¹⁹.

Después, la cabra llama a la gallina. Ella grita: —¡amiga gallina, ven! —. La gallina llega.

Y por último, la cabra llama a la vaca. Ella grita: —¡amiga vaca, ven! — La vaca llega.

Entonces, la cabra primero le pregunta al cerdo: —¿qué es eso?

El cerdo mira el avión de papel en el suelo y responde: —no es un gusano²⁰ porque no es verde como un gusano.

¹⁴ ella: she

¹⁵ de repente: suddenly

¹⁶ intrigada: intrigued

¹⁷ confundida: confused

¹⁸ ven: come

¹⁹ llega: s/he arrives

²⁰ gusano: worm

Luego, la cabra le pregunta a la gallina: —¿qué es eso?

La gallina observa el avión de papel. Ella piensa por un momento y responde: —no es maíz²¹, porque no es amarillo como el maíz.

Finalmente, la cabra le pregunta a la vaca: —¿qué es eso?

La vaca piensa y le responde: —no es pasto²², no es hierba. Es de color blanco como un papel. Claro, ya sé ¡es un avión de papel! Estoy segura: es un avión de papel.

Entonces, la cabra se sorprende y grita de emoción: —¿de verdad? ¿Es papel? ¡Qué buena noticia! Es papel. La cabra está sorprendida y emocionada²³.

Y en ese instante, la cabra abre la boca y se come el avión de papel.

Ella les dice a sus amigos: —¡mmm, el avión de papel es delicioso!

Y este es el fin de la historia. ¡Hasta la próxima!

FIN

²¹ maíz: corn

²² pasto: grass

²³ emocionada: excited